

研 究 発 表

【口頭発表】

【第1日午前】 9:30～12:15 第1会場(香雪館301)

座 長 滝山 桂子

- | | | |
|--|--|----------------|
| 1 男女共同参画社会に向けた家庭科教育の課題 —高校生在生活意識・実態調査からの考察— | 横浜国立大学教育人間科学部 | 堀内かおる |
| 2 アルバイト経験が高校生の生活観に与える影響 —グラウンデッド・セオリー・アプローチを用いた質的分析— | 東京都立葛西南高等学校
千葉大学大学院教育学研究科(院生)
千葉大学教育学部 | 荒井きよみ
伊藤 葉子 |
| 3 高校生の生活自立能力と他者及び社会との関係性の実態 | 広島大学大学院教育学研究科(院生)
広島大学大学院教育学研究科 | 島本 美幸
鈴木 明子 |
| 4 家庭科教育における自己実現と経済的自立に関する研究 —大学生の認識と実態から— | 山梨大学教育人間科学部 | 志村 結美 |

座 長 住田 和子

- | | | |
|--|--|--|
| 5 家庭に関する専門学科における日本版デュアルシステムの検討(第1報) —ドイツの実情とわが国の現状— | くらしき作陽大学食文化学部
くらしき作陽大学食文化学部
くらしき作陽大学食文化学部
くらしき作陽大学食文化学部
くらしき作陽大学食文化学部
くらしき作陽大学食文化学部 | 諸岡 浩子
山本 奈美
長石 啓子
高木 弘子
渡邊 照美
福田 公子 |
| 6 家庭に関する専門学科における日本版デュアルシステムの検討(第2報) —高等学校の調理科を事例として— | くらしき作陽大学食文化学部
くらしき作陽大学食文化学部
くらしき作陽大学食文化学部
くらしき作陽大学食文化学部
くらしき作陽大学食文化学部
くらしき作陽大学食文化学部 | 山本 奈美
諸岡 浩子
長石 啓子
高木 弘子
渡邊 照美
福田 公子 |
| 7 大学生における社会人としての自覚・責任の育成 | 千葉大学大学院教育学研究科(院生)
千葉大学教育学部 | 飯塚比奈子
佐藤 文子 |
| 8 「自己実現」と「家庭を創る」との関連性 | 千葉大学大学院教育学研究科(院生)
千葉大学教育学部 | 那須 智子
佐藤 文子 |

座 長 福田 公子

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| 9 日本人学校の児童・生徒の家庭生活と家庭科観—在留地域別にみた特色— | 東京学芸大学教育学部 | 池崎喜美恵 |
| 10 アメリカの大学生におけるペトロロス意識調査 | 上越教育大学
柏崎市立剣野小学校 | 得丸 定子
川島名美子 |
| 11 男女共修家庭科履修者の家庭科観と家庭生活との関連 | 滋賀大学大学院教育学研究科(院生)
滋賀大学教育学部 | 高井 美沙
田中 宏子 |

【第1日午前】 9:30 ~ 12:15 第2会場(香雪館302)

座長 桑畑美沙子

- | | | |
|--|--|-------------------------|
| 12 調理実習における技能の習得に関する研究 | 埼玉大学教育学部 | 河村 美穂 |
| 13 小学校家庭科学習が児童の食意識に及ぼす影響(第1報) ー食意識からみる学年の相違および学習効果の分析ー | 弘前大学教育学部
弘前大学教育学部 | 齋藤 尚子
日景 弥生 |
| 14 小学校における教科担当教員と栄養職員(教諭)の連携による食育の実態と課題 | 奈良教育大学教育学部
奈良教育大学附属小学校
奈良教育大学附属小学校 | 鈴木 洋子
阪口 美香
谷口 明子 |
| 15 中学生の自由献立による調理実習と調理技術についての研究(第3報) | 東京女子学園中学・高等学校
秋草学園短期大学 | 小島 章子
平山 素子 |

座長 中屋 紀子

- | | | |
|--|--|-------------------------|
| 16 「味覚教育」授業実践プログラム | 上越教育大学
上越教育大学附属中学校
上越教育大学大学院(院生) | 得丸 定子
竹内 美穂
武藤 弓子 |
| 17 中学生の食生活環境と味覚との関連 ー聞き取り調査からー | 東京都八王子市立石川中学校
上越教育大学 | 鈴木 智子
得丸 定子 |
| 18 高等学校家庭科の調理実習および布を用いた製作実習における学びの実態 | 広島大学大学院教育学研究科(院生) | 一色 玲子
鈴木 明子 |
| 19 食に関する指導における家庭科の役割と課題 ー小学校家庭科における食生活学習の現状と問題点ー | 岡山大学大学院教育学研究科(院生)
岡山大学教育学部 | 西谷 圭二
佐藤 園 |

座長 長澤由喜子

- | | | |
|--|----------------------------|----------------|
| 20 小学校家庭科被服製作における学習指導法の検討 ー製作段取り票に着目した授業の試みー | 鳥取大学教育学研究科(院生)
鳥取大学地域学部 | 小谷 敦子
小林 陽子 |
| 21 衣類の手入れ指導に関するー考察ー ー素材認識についての実態調査よりー | 信州大学教育学部 | 福田 典子 |
| 22 学校教育における住居領域の教材開発 ーコンピューターを使った住み方シミュレーション教材の開発ー | 聖母女学院短期大学(非)
京都教育大学教育学部 | 黒光 貴峰
関川 千尋 |

【第2日午前】 9:00～11:45 第1会場(香雪館301)

座長 中西 雪夫

- | | | |
|---|---------------------------|----------------|
| 23 家庭科教育と幼児教育の接点
ー史的発達論の視点からー | 白梅学園大学子ども学部 | 金田 利子 |
| 24 高大連携による保育の授業研究(1)
ー教育大学と公立高校(定時制)の
連携ー | 京都教育大学教育学部
京都府立朱雀高校 | 井上えり子
山内 拓司 |
| 25 高大連携による保育の授業研究(2)
ーコミュニケーション能力を育てる保育
学習の構想と実践ー | 京都府立朱雀高校
京都教育大学教育学部 | 山内 拓司
井上えり子 |
| 26 保育領域と「環境」の統合を目指す
授業開発ーリサイクルおもちゃ作り
を通してー | 日本女子大学大学院
人間生活学研究科(院生) | 齋藤美保子 |

座長 野田 文子

- | | | |
|---|--|---|
| 27 「ことばによる応答理論」を導入した幼
児とのふれあい体験学習の構築 | 広島大学大学院教育学研究科
広島大学附属三原中学校
東広島市黒瀬中学校
広島大学大学院教育学研究科(院生) | 柴 静子
藤井 志保
林 真奈美
當房 忠臣 |
| 28 かかわりに焦点をあてた中学生と年少
者の交流学習(その1)多様なかかわ
り方による幼児理解の学び | 東京学芸大学附属竹早中学校
さいたま市立大谷場中学校
東京学芸大学
東京学芸大学(非)
秋田大学教育文化学部 | 阿部 睦子
金子 京子
倉持 清美
妹尾 理子
望月 一枝 |
| 29 かかわりに焦点をあてた中学生と年少
者の交流学習(その2)事前授業の果
たす役割と課題 | さいたま市立大谷場中学校
東京学芸大学附属竹早中学校
東京学芸大学
東京学芸大学(非)
秋田大学教育文化学部 | 金子 京子
阿部 睦子
倉持 清美
妹尾 理子
望月 一枝 |
| 30 家庭科教育による生活の<合理化>
過程とその帰結 ー栃木県農村部に
おけるホームプロジェクトによる離乳
食指導の事例からー | 京都大学教育学研究科(院生) | 増田 仁 |

座長 鳥井 葉子

- | | | |
|---|---|-------------------------|
| 31 子どもの自尊感情と家庭科学習課題
との関連 | 滋賀県高島市立今津中学校(非)
福井大学教育地域科学部 | 大島真理子
荒井 紀子 |
| 32 小学校高学年における生活情報教育
に関する研究 ー生活情報取得の実
態調査からー | 新潟県上越市立春日小学校
上越教育大学
上越教育大学大学院(院生) | 堀川 邦夫
滝山 桂子
可藤 浩美 |
| 33 生徒が幼児に教える学習活動を取り
入れた保育体験学習の意義 | 筑波大学附属坂戸高等学校 | 小清水貴子 |

【第2日午前】9:00～11:45 第2会場(香雪館302)

座長 堀内かおる

- | | | |
|--|--|----------------------------------|
| 34 「生活設計ゲーム」の開発とその授業実践 | 湘南白百合学園中学・高等学校
東京学芸大学 | 中野 葉子
大竹美登利 |
| 35 生活の中にあるジェンダーをみつめる授業づくりー男女共同参画社会に対応する家庭科の授業ー | 東京都北区立豊島北中学校
埼玉県さいたま市立木崎中学校
東京都北区立岩淵中学校
大東文化大学(非) | 石川 勝江
伊深 祥子
菅野久実子
野田 知子 |
| 36 家庭科におけるシティズンシップ教育ー教師の方略を中心にー | 秋田大学教育文化学部 | 望月 一枝 |
| 37 授業における「立て直し」の指示ー小学校家庭科での授業観察からー | 宮城教育大学
宮城県利府町立菅谷台小学校
九州女子短期大学 | 中屋 紀子
城内 恵美
柳 昌子 |

座長 得丸 定子

- | | | |
|--|---|--|
| 38 九州・沖縄の「生活課題」「生活文化」にかかわる家庭科授業実践に関する研究ー第1報 研究の枠組みと概要ー | 熊本大学教育学部
熊本大学教育学部
熊本県立湧心館高等学校
大分大学教育福祉科学部
宮崎大学教育文化学部
宮崎大学教育文化学部
鹿児島県立短期大学生生活科学科
鹿児島純心女子短期大学生生活学科
琉球大学教育学部
琉球大学教育学部 | 宮瀬美津子
桑畑美沙子
立山ちづ子
久保加津代
福原 美江
伊波富久美
倉元 綾子
高田久美子
浅井 玲子
國吉 真哉 |
| 39 高齢者における領域性課題遂行時の注意・集中について | 北海道大学大学院教育学研究科
(研究生) | 豊村 洋子 |
| 40 「高齢者の生活と福祉」の学習に異世代交流活動を取り入れる意義に関する実践的研究 | 静岡大学教育学部
静岡県立島田商業高等学校(非)
静岡市立商業高等学校 | 小川 裕子
久保田詔子
矢代 哲子 |
| 41 祖父母と孫との関係ー孫世代へのアンケート調査からー | 京都女子大学発達教育学部 | 表 真美 |

座長 柴 静子

- | | | |
|---|------------------------------|-------|
| 42 高等学校家庭科各科目の内容に対する家庭科教員等の意識 | 聖徳大学人文学部 | 河野 公子 |
| 43 家庭科教員養成における教育法プログラムの検討ー授業実践力の意識化と家庭科授業に対する評価内容の変容ー | 新潟大学教育人間科学部 | 高木 幸子 |
| 44 浦辺史論文から学ぶ家庭科の総合性 | 天使大学看護栄養学部
北海道大学大学院教育学研究科 | 青木香保里 |

【ポスター発表】

【第2日】 12:00～13:00 (香雪館305)

- | | | |
|---|---|--|
| 1 家庭科教育の学習における意思決定
プロセス導入の意義と授業提案 | 三島市立山田中学校
静岡大学教育学部 | 西島 真美
吉原 崇恵 |
| 2 生活力認識から見た家庭科教育の課題 | 椋山女学園大学生生活科学部
金城学院大学生生活環境学部
静岡大学教育学部
静岡大学教育学部 | 室 雅子
上野 顕子
小川 裕子
吉原 崇恵 |
| 3 家庭科における数量的な判断能力を
育成するための実験教材の開発と授
業実践 | 鳴門教育大学学校教育学部
鳴門教育大学学校教育学部
岡山大学教育学部
静岡大学教育学部 | 福井 典代
鳥井 葉子
篠原 陽子
村上 陽子 |
| 4 「いよかんによる染色」の教材化に向
けた基礎的検討 | 愛媛大学教育学部
金沢大学教育学部
愛媛県愛南町立城辺中学校 | 杉村 桃子
綿引 伴子
上野 留美 |
| 5 女子大学生の携帯電話に対する意識 | 実践女子大学生生活科学部(非)
相模女子大学学芸学部(非) | 佐藤 真弓
関根田 欣子 |
| 6 子どもの頃の食事環境がその後の食
習慣・心身の健康に及ぼす影響 | 聖徳大学人文学部 | 河野 公子
野上 遊夏 |
| 7 教師自身による調理実習の分析的評
価の試み ～4人の教師による事例を
もとに～ | 三輪田学園(非)
千葉県立柏北高等学校(非)
東京都立中野工業高等学校
東京都立飛鳥高等学校(非)
海城高等学校(非)
埼玉大学教育学部
筑波大学附属坂戸高等学校
お茶の水女子大学附属中学校(非)
千葉県立流山南高等学校
女子学院中学校・高等学校(非) | 松井 洋子
松岡 文子
仲井 志乃
山本 光世
小倉 礼子
河村 美穂
小清水 貴子
千葉 悦子
仲田 郁子
中村 恵美子 |
| 8 生徒・学生の食事に対するイメージ | 滋賀大学教育学部 | 矢野 由起 |
| 9 子どもの食生活実態が食生活の点検
と献立作成に与える影響 | 弘前大学教育学部
弘前大学教育学部 | 日景 弥生
齋藤 尚子 |