

「審議経過報告への意見」

日本家庭科教育学会会長 鶴田敦子

意見

(1)項目名 学校における食育の推進を図るための方策について

1. 子どもの食を取り巻く状況とその対応

(子どもの食を取り巻く状況)

p.21

意見内容 「さらに、…家庭科、技術・家庭科や体育科、保健体育をはじめとした…」という箇所を、「家庭科、技術・家庭科を中心として体育科、保健体育をはじめとした…」と修正されることを切に希望します。

(2)項目名 学校における食育の推進を図るための方策について

1. 子どもの食を取り巻く状況とその対応

(子どもの食をめぐる現代的な課題への対応)

p.22

意見内容 「また、学校における食育の推進のためには、校長のリーダーシップの下に関係教職員が連携・協力しながら、栄養教諭が中心となって…」という箇所を、「…家庭科の担当教諭・栄養教諭が中心となって…」と修正されることを切に希望します。

(3)項目名 学校における食育の推進を図るための方策について

1. 子どもの食を取り巻く状況とその対応

(1)「生きた教材」としての学校給食の充実

p.22~23

「…また、学校における食育を推進する上で、給食の時間のほか、各教科や道徳、特別活動、…」という箇所を、「…また、学校における食育を推進する上で、給食の時間のほか、家庭科、技術・家庭科をはじめとして、道徳、特別活動、…」と修正されることを切に希望します。

(4)項目名 学校における食育の推進を図るための方策について

2. 食育・学校給食に関する学校内の体制の充実

(1)学校の教育活動全体を通じた取組

p.25

「…学校における食育の推進に中核的な役割を担う栄養教諭の果たす役割を提示している。…」という箇所を、「…学校における食育の推進に中核的な役割を担う家庭科担当の教諭・栄養教諭の果たす役割を提示している。…」のように、家庭科担当の教諭を挿入して、修正されることを切に希望します。

(5)項目名 学校における食育の推進を図るための方策について

2. 食育・学校給食に関する学校内の体制の充実

(2)栄養教諭等

p.25 「(2)栄養教諭等」という見出しの項目について、「(2)家庭科担当の教諭・栄養教諭等」と家庭科担当の教諭を挿入して、修正されることを切に希望します。

(6) 項目名 学校における食育の推進を図るための方策について

2. 食育・学校給食に関する学校内の体制の充実

(2)栄養教諭等

p.26 iii)「学級担任、養護教諭、学校医…」という箇所を、「学級担任、家庭科担当教諭、養護教諭、学校医…」のように、家庭科担当の教諭を挿入して、修正されることを切に希望します。

(7) 項目名 学校における食育の推進を図るための方策について

2. 食育・学校給食に関する学校内の体制の充実

(2)栄養教諭等

p.27 「栄養教諭が学校における食育の中核的な…」という箇所を、「栄養教諭が家庭科担当の教諭とともに、学校における食育の中核的な…」のように、家庭科担当の教諭とともにを挿入して、修正されることを切に希望します。

(8) 学校における食育の推進を図るための方策について

2. 食育・学校給食に関する学校内の体制の充実

(3)学級担任や教科担任等

p.28 「栄養教諭が配置されていない学校共同調理場の受配校においては、教諭等が食育責任者となり、…」という箇所を、「栄養教諭が配置されていない学校や共同調理場の受配校においては、家庭科担当の教諭等が食育責任者となり、…」のように、家庭科担当のを挿入して、修正されることを強く希望します。

(9) 学校における食育の推進を図るための方策について

2. 食育・学校給食に関する学校内の体制の充実

(4)校長・教頭等

p.29 「学校における食育の推進に当たり、校長は、栄養教諭を中心とする…」という箇所を、「学校における食育の推進に当たり、校長は、家庭科担当の教諭と栄養教諭を中心とする…」のように、家庭科担当の教諭を挿入して、修正されることを強く希望します。

(10) 学校における食育の推進を図るための方策について

3. 学校、家庭、地域社会の連携の推進

p.29 「学校において食育をより効果的に推進するためには、栄養教諭が中核となり…」の箇所を、「学校において食育をより効果的に推進するためには、家庭科担当の教諭と栄養教諭の両者が中核となり、協力して…」のように、修正されることを切に希望します。

その理由は、次の通りです。

(以下は、「2. 教育振興基本計画の策定にむけて」と同様ですので、省略します。)