

● 中学校家庭科編

中学校 技術・家庭「家庭分野」													
時	「身近な消費生活と環境」「食生活と自立」及び「衣生活・住生活と自立」との連携をはかり、環境に配慮した生活をめざす												
1	家庭分野のガイダンス												
2	家族の自 族と成分	わたしの成長と周囲のひと	かけがえのない自分 わたしの成長をたどる	1 2	環境に 配慮した 衣生活	日常着の活用	自分らしくコーディネート 衣服のはたらき 衣服の構成 衣服の入手計画と選び方						
4	家 族 も の 家 庭 と 子	わたしたちと家族・家庭と地域 これからのわたしと家族	家庭のはたらき 家庭の仕事を支える社会 わたしたちの家庭生活と地域 中学生と家族とのかかわり これからのわたしと家族の関係	3		環 境 に 配 慮 し た 衣 生 活	日常着の手入れ	衣服の汚れと手入れ 衣服の素材と手入れ 衣服の洗濯 衣服の収納・保管 衣服の補修					
5				4									
6				5									
7				6									
8	6												
9	資 源 や 環 境 を 考 え た 食 生 活	健康と食生活	食事の役割について考える 生活習慣と食事 中学生に必要な栄養 食品と栄養素 食事の計画	7	地 球 に 優 しい 住 生 活				環境に配慮した衣生活				
10				8									
11		食品の選択と保存	食品が食卓にのぼるまで 生鮮食品と加工食品 食品の表示 食品の選択・購入と保存 食品の安全と情報	9		布を用いた物の製作 基礎縫い(ミシン縫い、まつり縫い、 スナップ、ボタン付け)を活用した 製作	製作しよう 縫う前に ミシンの準備 縫い合わせる 製作例 道具入れ ショルダーバッグ ファイルカバー ペットボトルホルダー 防災リュック ハーフパンツ						
12				10									
13				11									
14				12									
15				13									
16				14									
17		調理の計画	調理の計画 調理の基本	15		地球に優しい住生活	住まいのはたらき	住まいの様々な役割 共に住まう 家族の健康と室内環境					
18				16									
19		調 理 実 習 ① ・ 野 菜 の 調 理	野菜の卵とじ けんちん汁 筑前煮 ミネストローネ	17		地球に優しい住生活	健康で安全な住まい	家族の健康と室内環境 家庭内の安全					
20				18									
21				調 理 実 習 ② ・ 生 鮮 食 品 の 選 び 方 と 魚 の 調 理					煮魚 ムニエル 焼き魚 つみれ汁 かば焼き	19	地球に優しい住生活	住まいと地域	災害への備え 災害時の住まいと暮らし 地域に配慮した住まい方
22										20			
23										21			
24										22			
25		23											
26		24											
27	調 理 実 習 ③ ・ 肉 の 調 理	しょうが焼き 煮込みハンバーグ 牛丼 シチュー	25	地球に優しい住生活	これからの住生活と環境								
28			26										
29			身 近 な 消 費 生 活 と 環 境				消費生活のしくみ 商品購入のプロセス 生活情報の活用 購入方法と支払い方法	27	地 域 の 食 材 と 食 文 化	食生活と環境とのかかわり	地域の食材と郷土料理 受け継がれる食文化		
30								28					
31								29					
32								30					
33	31												
34	環 境 に 配 慮 し た 消 費 生 活	自ら取り組むエコ生活 地域や社会での協力 持続可能な社会		32	地 域 の 食 材 と 食 文 化	調理実習(地域の食材を使った調理)							
35			33										
	学習のまとめ			34	幼 児 の 生 活 と 遊 び	幼児の生活と遊び	幼児の体の発達 幼児の心の発達 幼児の心身の発達と家族の 役割 子どもの成長と地域 幼児の遊びと発達 幼児の遊びを支える 幼児と遊ぶおもちゃづくり						
			35	2									
			10	幼 児 の 生 活 と 遊 び	幼児とのふれ合い	ふれ合い体験の前に ふれ合い体験をする ふれ合い体験を繰り返る							
			11										
			12										
			13										
			14										
			15										
			18	3年間のまとめ									

中学校は、格段に学ぶ内容が増えていきますね。

食事は、1日分作れるのです。煮込みハンバーグは得意料理です。防災リュックも作れるし、地域の安全マップも作れます。室内環境にも配慮できます。自立した消費者、持続可能な社会、キャッシュレス化、契約の意味も理解しています。下記を利用して、内容のまとめをしておきましょう。

中学技能教科「技術・家庭科」攻略、食生活と栄養

<https://school-post.com/hint/nakazato15/>

中学技能教科「技術・家庭科」攻略、食品分野で定期テストに出題されること

<https://school-post.com/hint/nakazato17/>

中学技能教科「技術・家庭科」攻略、乳幼児分野の学習のポイント

<https://school-post.com/hint/nakazato12/>

中学技能教科「技術・家庭科」攻略、消費生活の学習

<https://school-post.com/hint/nakazato10/>

中学技能教科「技術・家庭科」攻略、消費者トラブルの種類と解決方法・環境に配慮した消費生活

<https://school-post.com/hint/nakazato07/>

中学技能教科「技術・家庭科」攻略、電気に関する基礎知識

<https://school-post.com/hint/nakazato09/>

中学技能教科「技術・家庭科」攻略、エネルギーの変換と利用

<https://school-post.com/hint/nakazato05/>

家庭科ノート

<https://www.clearnotebooks.com/ja/notebooks/grade/junior-high/subject/technology-and-home-economics>

消費者教育ポータルサイト

<https://www.kportal.caa.go.jp/index.php>

ECO 学習ライブラリー

<https://www.eeel.go.jp/>

<https://www.clearnotebooks.com/ja/notebooks/829404>

応援！ 暮らしのキレイ

<https://www.kao.co.jp/lifei/support/>

[洗濯・衣類ケア](#)

[掃除・キッチンケア](#)

[健康・美容](#)

[暮らしまわり](#)

[まとめ](#)

心地よく健やかに住まうこととは？

<https://www.asahi-kasei.co.jp/j-koho/kurashi/kenkyu/environment/about01.html/>

服育 <https://www.fukuiku.net/>

服育クロスワード

<https://www.fukuiku.net/teaching/kojin/crossword.html>

服の一生をしてみよう(着用編)

<https://www.fukuiku.net/wp/wp-content/uploads/2016/03/a749795dac1f3fc5d461160d8e3aaf74-1.pdf>

制服の一生すごろく

<https://www.fukuiku.net/teaching/group/sugoroku.html>

https://www.fukuiku.net/wp/wp-content/uploads/2016/03/sugoroku_flyer.pdf