

●高等学校 家庭総合編

NHK 教育テレビ高校講座「家庭総合」

<http://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/katei/>

「家庭総合」対応MENU

http://katei_ver1.tokushima-ec.ed.jp/ka-kyozai/index.html

(1) 人の一生と家族・家庭 **Go!** ▶

ア 人の一生と発達課題

イ 家族・家庭と社会

ウ 生活設計

(2) 子どもの発達と保育・福祉 **Go!** ▶

ア 子どもの発達

イ 親の役割と保育

ウ 子どもの福祉

(3) 高齢者の生活と福祉 **Go!** ▶

ア 高齢者の心身の特徴と生活

イ 高齢者の福祉

ウ 高齢者の介護の基礎

(4) 生活の科学と文化

ア 食生活の科学と文化 **Go!** ▶

● 調理実習 **Go!** ▶

● 調理科学実験 **Go!** ▶

イ 衣生活の科学と文化 **Go!** ▶

ウ 住生活の科学と文化 **Go!** ▶

エ 生活文化の伝承と創造

(5) 消費生活と資源・環境 **Go!** ▶

ア 消費行動と意思決定

イ 家庭の経済生活

ウ 消費者の権利と責任

エ 生活文化の伝承と創造

(6) ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動

その他

全国高等学校家庭科 技術検定 **Go!** ▶

徳島県高等学校教育研究会家庭学会

将来を考えるきっかけとなるサイト



<https://ashitane.edutown.jp/>

高等学校家庭情報誌 Metis

http://www.kairyudo.co.jp/contents/04_shiryu/kikanshi/metis/vol12-1.pdf

| 家庭総合 | | | | |
|---------------------|-------------------|------|-----------------|------|
| 部 | 章 | 授業時数 | 節 | 授業時数 |
| 第1部 人とかがかかわって生きる | 第1章 自分を見つめる | 4 | 1 人の一生と発達課題 | 1 |
| | | | 2 青年期を生きる | 3 |
| | 第2章 家族・家庭と社会 | 10 | 1 現代の家族と家庭の機能 | 3 |
| | | | 2 現代の家族の特徴 | 2 |
| | | | 3 家族の法律 | 2 |
| | | | 4 これからの家族・家庭と社会 | 3 |
| | 第3章 子どもの発達と保育・福祉 | 18 | 1 子どもの発達と生活 | 8 |
| | | | 2 子どもとかがかわる | 6 |
| | | | 3 親の役割と子育て支援 | 2 |
| | | | 4 子どもの権利と福祉 | 2 |
| | 第4章 高齢者の生活と福祉 | 14 | 1 高齢者とかがかわり理解する | 6 |
| | | | 2 高齢者の生活と課題 | 4 |
| | | | 3 人間の尊厳とケア | 2 |
| | | | 4 高齢社会の福祉 | 2 |
| | 第5章 共生社会における地域や家族 | 4 | 1 リスクに備える | 2 |
| 2 共生社会に向けて | | | 2 | |
| 第2部 生活を営む | 第1章 食べる | 30 | 1 人間と食べ物 | 4 |
| | | | 2 食品と栄養 | 6 |
| | | | 3 食品の衛生と安全 | 4 |
| | | | 4 食事を調える | 14 |
| | | | 5 これからの食生活 | 2 |
| | 第2章 着る | 20 | 1 人間と被服 | 2 |
| | | | 2 被服の選択 | 2 |
| | | | 3 被服の着用 | 2 |
| | | | 4 被服の管理 | 2 |
| | | | 5 被服をつくる | 12 |
| | | | 6 これからの衣生活 | 2 |
| | 第3章 住まう | 10 | 1 人間と住まい | 2 |
| | | | 2 さまざまな住まいと暮らし方 | 2 |
| | | | 3 快適な住まい | 2 |
| | | | 4 安全な住まい | 2 |
| 5 まちづくりと住まい | | | 2 | |
| 第3部 生活をつくる | 第1章 消費者市民への道 | 14 | 1 消費生活の変化とその課題 | 1 |
| | | | 2 家計のマネジメント | 4 |
| | | | 3 消費行動と意思決定 | 4 |
| | | | 4 消費者の権利と責任 | 2 |
| | | | 5 持続可能な消費生活 | 3 |
| | 第2章 生涯の生活設計 | 8 | 1 生活資源を活用した生活設計 | 2 |
| | | | 2 リスクマネジメント | 2 |
| | | | 3 キャリアを見通す | 2 |
| | | | 4 持続可能な社会に向けて | 2 |
| ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動 | | 8 | | |
| 合計 | | 140 | | |

高等学校の家庭総合の授業となりますと、一生を見据えて、大人になるための、自分の生活を創造することはもちろん、まちづくり、高齢社会、持続可能な社会の創造が学びの内容となっています。18歳成年への準備万端です。食生活では、1週間や1か月、一生を考えて、健康に配慮した栄養バランスの良い献立のもと、食事を作れる学びが内容となっています。

高等学校 家庭基礎編

家庭基礎 調理実習

<https://ameblo.jp/kateikajugyo/entry-12355539166.html>

家庭基礎

| 部 | 章 | 授業時数 | 節 | 授業時数 |
|---------------------|-------------------|---------|------------------|----------|
| 第1部 人生を見通し、共に生きる | 第1章 青年期の自立と家族・家庭 | 7 | 1 青年期の自立 | 3 |
| | | | 2 家族・家庭を考える | 4 |
| | 第2章 子どもの発達と保育 | 8 | 1 子どもの発達と生活 | 4 |
| | | | 2 子どもの育つ環境 | 4 |
| | 第3章 高齢期の生活 | 6 | 1 高齢者の生活と課題 | 3 |
| | | | 2 高齢社会を生きる | 3 |
| | 第4章 共生社会における地域や家族 | 3 | 1 リスクに備える | 1 |
| | | | 2 高齢者と子育てへの社会的支援 | 1 |
| | | | 3 共生社会に向けて | 1 |
| | 第2部 生活を営み、自立する | 第1章 食べる | 18 | 1 食生活の課題 |
| 2 食品と栄養 | | | | 5 |
| 3 食品の選択と保存 | | | | 2 |
| 4 食事を調える | | | | 8 |
| 第2章 着る | | 8 | 1 被服の機能と着装 | 4 |
| | | | 2 被服の管理と計画 | 4 |
| 第3章 住まう | | 6 | 1 さまざまな住まいと暮らし方 | 2 |
| | | | 2 安全で快適な住まい | 2 |
| | | | 3 まちづくりと住まい | 2 |
| 第4章 消費者市民として生きる | | 9 | 1 生涯の経済計画とリスク管理 | 3 |
| | | | 2 消費行動と意思決定 | 3 |
| | | | 3 持続可能な消費 | 3 |
| 生涯の生活設計 | | 3 | 1 生活資源 | 1 |
| | | | 2 キャリアを見通す | 1 |
| | | | 3 持続可能な消費 | 1 |
| ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動 | | 2 | | |
| 合計 | | 70 | | |

家庭基礎では、学習内容が半減しています。

家庭科の学習に関連して、図書や映画を紹介します。

<図書>

堀内かおる・南野忠晴『人生の答えは家庭科に聞け!』岩波ジュニア新書

南野忠晴『正しいパンツのたたみ方——新しい家庭科勉強法』岩波ジュニア新書

南野忠晴『シアワセなお金の使い方——新しい家庭科勉強法 2』岩波ジュニア新書

杉田明子・佐藤剛史『中高生のための「かたづけ」の本』岩波ジュニア新書

教育図書家庭科 家庭分野研究会 (著), 木川 理砂 (イラスト)『家庭分野 授業づくりシリーズ第3巻 授業の KARU (かる) & KIME (きめ) わざ』教育図書

中村裕治・長南裕志著、アートワーク (イラスト)『技術・家庭 授業づくりシリーズ第4巻 授業の SUGO(すご)わざ 技術分野+家庭分野』教育図書

横山みどり・楽しい家庭科の授業を考える会編『教科書+α 絶対楽しい家庭科授業』東洋館出版社

家庭科教育研究者連盟編『ひとりでできるかな? はじめての家事』全5巻 大月書店

①まずは、ごはんのみそしる ②つぎは、おかずもつくってみよう ③おやつもできたら、たのしいね ④せんとく、ひとりでできるかな? ⑤そうじ・かたづけ、してるかな?

佐藤真久監修、NPO 法人 ETIC 編『未来の授業 私たちの SDGs 探究 BOOK』宣伝会議

(一社) 日本家政学会編『炊き出し衛生マニュアル』『家政学からの提言 震災にそなえて』

日本家庭科教育学会編『未来の生活をつくる 家庭科で育む生活リテラシー』明治図書

下重暁子『家族という病』幻冬舎新書

マーティン・リース著、塩原通緒(翻訳)『私たちが、地球に住めなくなる前に: 宇宙物理学者からみた人類の未来』作品社

デイビッド・ウォレス・ウェルズ著、藤井留美(翻訳)『地球に住めなくなる日: 「気候崩壊」の避けられない真実』NHK 出版

シャンタル・プラモンドン、ジェイ・シンハ著、服部雄一郎(翻訳)『プラスチック・フリー生活 今すぐできる小さな革命』NHK 出版

ベア・ジョンソン著、服部雄一郎(翻訳)『ゼロ・ウェイスト・ホーム ーごみを出さないシンプル暮らし』アノニマ・スタジオ

重松清『ビタミン F』新潮文庫

<映画>

スーパーサイズ・ミー (テーマ: 食と健康)

<https://cinemarche.net/documentary/super-size-me/>

スーパーサイズ・ミー2

<https://theriver.jp/ssm2-trailer/>

女工哀歌 (テーマ: ファストファッションの裏側) <https://eiga.com/movie/53899/>

ザ・トゥルー・コスト (テーマ：ファストファッションの裏側)

<http://unitedpeople.jp/truecost/> <https://www.cinemo.info/38m>

おいしいコーヒーの真実 (テーマ：コーヒー生産者の実態)

https://www.uplink.co.jp/oishiicoffee/about_01.php

誰も知らない (テーマ・家族、貧困と福祉) <https://eiga.com/movie/1568/>

そして父になる (テーマ：家族・親であるための条件とは) <https://eiga.com/movie/58060/>
https://www.amazon.co.jp/dp/B00JO5NFU4/ref=dvm_jp_pv_sl_ya_003_003_1829621287_18_mk_M6M0Wjy0-dc&tag=pv-ps-gdni-pv-003_22

マイ・インターン (テーマ：女性が働くということ) <http://wwws.warnerbros.co.jp/myintern/>

リトル・ダンサー (「テーマ：男らしさ」のバイアスを超えて自分らしく生きる)

<http://home.d02.itscom.net/uchida/y/cinema/50on/r/littledancer.htm>

<https://spice.eplus.jp/articles/108583>

モンサントの不自然な食べもの (レイチェル・カーソン賞、ドイツ環境メディア賞受賞)

<https://www.uplink.co.jp/monsanto/>

いのちの食べかた <http://www.espace-sarou.co.jp/inochi/>

チョコレートドーナツ <http://bitters.co.jp/choco/>

家族のレシピ <https://www.ramenteh.com/>

<いろいろ>

柏木ハルコ『健康で文化的な最低限度の生活』1～8巻 小学館

ドラマ「健康で文化的な最低限度の生活」<https://teiichi.jp/kenkoudebunkatekina-douga/>

吉野源三郎著、羽賀翔一 (イラスト)『漫画 君たちはどう生きるか』マガジンハウス

田村裕(麒麟)著、魚乃目三太(イラスト)『コミックホームレス中学生』ワニブックス

田村裕(麒麟)著、魚乃目三太(イラスト)『続コミックホームレス中学生』ワニブックス