

日本家庭科教育学会 2020 年度大会 (オンライン開催)

プログラム

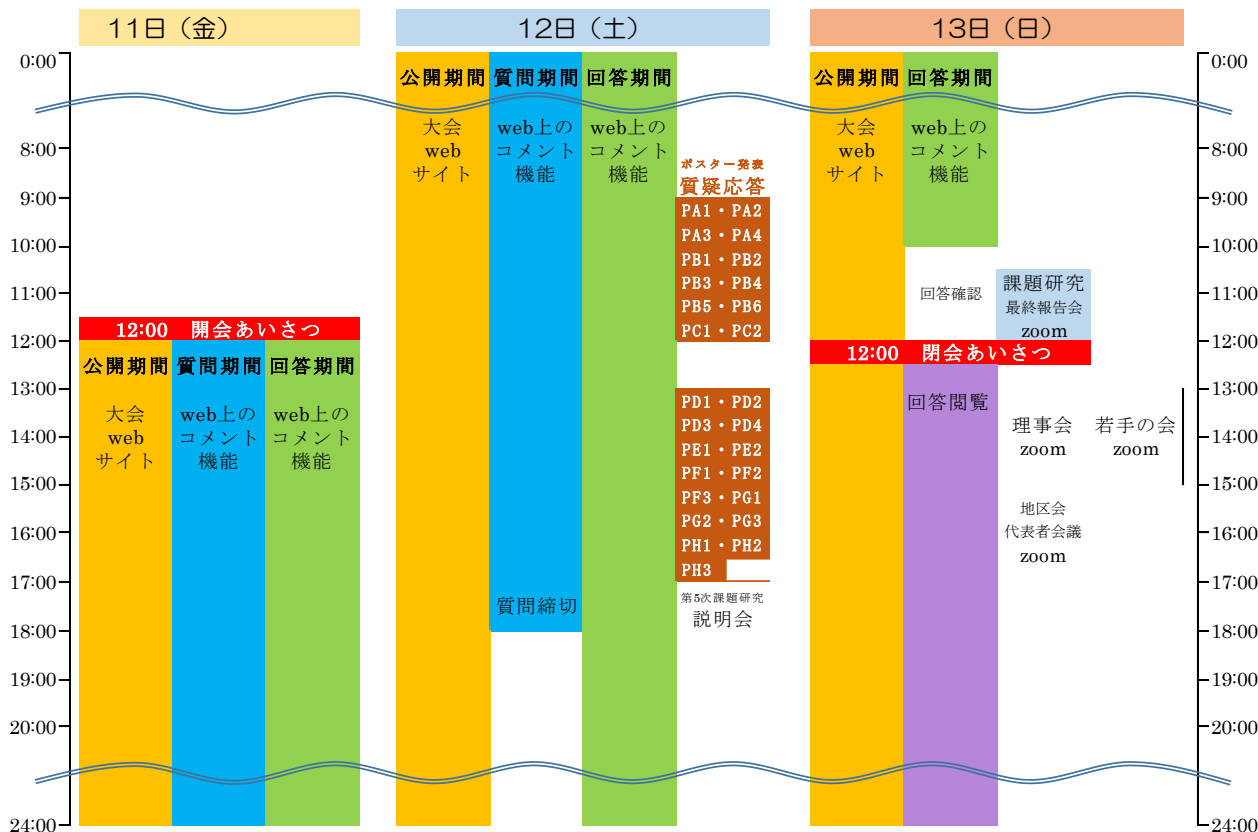
開催期間：2020年12月11日(金)~13日(日)

開催方法：オンライン

2020年度大会（オンライン開催）タイムテーブル ～ 研究発表閲覧上の注意事項と質疑応答の仕方 ～

重要

すべての研究発表、課題研究報告のビデオ及びpdf資料は著作権保護のため、ダウンロードをできないように処理をしております。
 しかし、参加者のみなさまが視聴するディスプレイ上の動画や映像のキャプチャを制限することは技術的にできません。参加者のみなさまの研究者倫理に委ねられておりますので、今大会のすべてのビデオ、pdf資料のキャプチャ、複製、公開をなさないようお願いいたします。



公開期間 口頭発表ビデオ・ポスター発表原稿・課題研究最終報告会ビデオをオンデマンドで公開します。期間中は視聴したい発表をいつでも視聴することができます。

質問期間 質問者は12日（土）18：00までに、web上のコメント欄に質問を記入してください。質問を記入する際は、所属・氏名をご記入ください。（課題研究最終報告会への質問も）

回答期間 発表者は13日（日）10：00までに、web上のコメント欄の質問に回答を記入してください。

ポスター発表 質疑応答 ポスター発表はpdf原稿のリンクのみになってしまいますので、zoomによるリアルタイムでの質疑応答を行います。発表者は指定の時間までに必ず入室してください。

回答閲覧 この時間までに質問に対する回答が入力されていますので、web上で回答を閲覧することができます。途中経過であればいつでも閲覧することができます。

課題研究最終報告会 zoom 課題研究最終報告会への質問には、13日の報告会でリアルタイムで回答し、その後指定討論を行います。

研究発表

口頭発表

(開催期間中は音声付きビデオをいつでも視聴できます)

家族・生活設計

[OA1] 小中学生の生活設計リテラシーに影響を及ぼす要因

○加賀 恵子1、鈴木 真由子2、奥谷 めぐみ3、大本 久美子2

(1. 弘前大学教育学部、2. 大阪教育大学、3. 福岡教育大学教育学部)

[OA2] 小学生と中学生の幼児に対する意識の違い

○西岡 里奈1、倉持 清美2

(1. 東京学芸大学大学院 (院生)、2. 東京学芸大学教育学部)

食生活

[OB1] 一人一台タブレット端末 (Chromebook) におけるクラウドを活用した調理実習

—五感で感じる調理を目指して—

○有友 愛子1、和田 早苗2

(1. お茶の水女子大学附属中学校、2. 白鷗大学教育学部 (非))

[OB2] VR を活用した火の学び教材の加熱調理における学習効果

—女子中学生、高校生を対象として—

○清水 彩子1、丸山 智美1、河原 ゆう子2

(1. 金城学院大学生生活環境学部、2. 東邦ガス株式会社技術研究所)

[OB3] 飲み比べ、削って学ぶ「かつおだし」の授業における生徒の学び

—社会的認識を獲得するプロセス—

○望月 朋子1、河村 美穂2

(1. 静岡県富士市立田子浦中学校、2. 埼玉大学 教育学部)

[OB4] 高校生の食生活の実態と影響を及ぼす要因

—家庭科教育における指導法の検討—

○中尾 風沙1、藤田 智子2

(1. 東京学芸大学大学院 (院生)、2. 東京学芸大学教育学部)

[OB5] 中学校技術・家庭 家庭分野食生活領域における目標・指導・評価が一体となったデジタル教材の開発と学習効果の検証

—改訂版ブルーム・タクソノミーの理論を参考にして—

○村田 晋太郎1、菊地 英明2、山本 亜紀子3

(1. 大阪教育大学、2. 東京学芸大学附属国際中等教育学校、3. 大阪府寝屋川市立第五中学校)

衣生活

[OC1] 「家庭科」被服製作で用いる定規に関する検討

○末弘 由佳理1、吉井 美奈子2、藤澤 泰行3

(1. 武庫川女子大学生生活環境学部、2. 武庫川女子大学教育学部、3. 神奈川県川崎市立川崎高等学校附属中学校)

[OC2] 被服教育におけるデジタル教材

—新型コロナウイルスに伴うオンライン授業時の教材利用—

○末弘 由佳理1、吉井 美奈子 2

(1. 武庫川女子大学生生活環境学部、2. 武庫川女子大学教育学部)

[OC3] 家庭科教育におけるデジタル教材

—Webで活用する「基礎縫い」教材の製作—

○吉井 美奈子1、末弘 由佳理2、藤澤 泰行3

(1. 武庫川女子大学教育学部、2. 武庫川女子大学生生活環境学部、3. 神奈川県川崎市立川崎高等学校附属中学校)

[OC4] 「刺し子」学習における裁縫技能実態と学習効果

—製作物の経時的観察と質問紙調査による製作学習過程の分析—

○山中 大子1、寶達 佑美2、川端 博子3

(1. 東京学芸大学大学院(院生)、2. 東京都町田市立南成瀬中学校、3. 埼玉大学)

消費・環境

[OE1] SDGsの視点から家庭科の学びを捉えなおす対話的な学習の試み

○土屋 善和1、千葉 眞智子2

(1. 琉球大学教育学部、2. 捜真女学校)

学習指導方法・カリキュラム

[OF1] 通信制高校家庭科における添削指導の実態

—アンケート調査から—

○辰濃 菜穂1、永田 智子2

(1. 兵庫教育大学大学院 (院生)、2. 兵庫教育大学)

[OF2] 学習指導要領からみた家庭科と各教科のかかわり

○黒光 貴峰1、西尾 幸一郎2

(1. 鹿児島大学教育学部、2. 山口大学教育学部)

[OF3] 福井県繊維関連産業と連携した教育活動の価値と課題

—家庭科の指導法を実践的に学ぶアクティブラーニングプロジェクトの背景—

○末川 和代1

(1. 福井大学教育学部)

[OF4] アメリカ家庭科教科書における学習課題“Active Learning”に関する一考察

—目標と指導と評価の一体化の観点より—

○村田 晋太郎1、岸田 蘭子2

(1. 大阪教育大学、2. 京都市総合教育センター)

国際化

[OG1] 中国における「労働技術教育」の学習実態と学習者の意識

—広東省広州市の高校生に対する質問紙調査から—

○霍 雨佳1、小林 裕子2、永田 智子3

(1. 兵庫教育大学大学院 (院生)、2. 兵庫教育大学大学院 (院生)、3. 兵庫教育大学)

[OG2] 教科横断型の探究的な学び (グローバル・ヒューマン学) についての考察

○和田 欣子1、吉本 敏子2、磯部 由香3

(1. ユマニテク医療福祉大学校、2. 三重大学教育学部 (非)、3. 三重大学教育学部)

教員養成・教員研修

[OH1] 学び続ける家庭科教員のためのオンライン・ナレッジ・マネジメント

—遠隔開催研修会からの考察—

○堀内 かおる1、中西 佐知子2

(1. 横浜国立大学教育学部、2. 東京学芸大学大学院 (院生))

[OH2] 中学校家庭科教師の教材選択プロセスの検討

○兼安 章子1

(1. 福岡教育大学大学院教育学研究科)

研究発表

ポスター発表

(大会期間中は音声無し資料はいつでも閲覧できます)
(各研究に示した時間は Zoom による質疑応答時間です)

家族・生活設計

PA1 : 9:00-9:15 座長 : 土岐 圭佑 (北海道教育大学釧路校)

[PA1] ケアリングの視点からみた中学校家庭科の「幼児とのふれあい体験」授業の検討

○藤井 志保1、伊藤 圭子2

(1. 広島大学附属三原中学校、2. 広島大学大学院人間社会科学研究科)

PA2 : 9:15-9:30 座長 : 土岐 圭佑 (北海道教育大学釧路校)

[PA2] 家庭や地域との連携・協働を促す高等学校家庭科学習の試み

—「背乗り」刺繍体験講座への参加実践の成果—

○梶山 曜子1、中村 誉子1、魏 曉敏1、竹吉 昭人1、正保 正恵2、村上 かおり3、鈴木 明子3

(1. 広島大学大学院 (院生)、2. 福山市立大学、3. 広島大学大学院人間社会科学研究科)

PA3 : 9:30-9:45 座長 : 土岐 圭佑 (北海道教育大学釧路校)

[PA3] 青年の生活観タイプと未来の家庭展望との関連

—未来の家庭展望形成を促す家庭科への示唆—

○渡辺 朗生1、今川 真治2

(1. 広島大学大学院 (院生)、2. 広島大学大学院人間社会科学研究科)

PA4 : 9:45-10:00 座長 : 石垣 和恵 (山形大学)

[PA4] 幼児とのふれあい体験に防災教育を関連づけた授業実践

○西尾 幸一郎1、黒光 貴峰2

(1. 山口大学教育学部、2. 鹿児島大学教育学部)

食生活

P B 1 : 10:00-10:15 座長 : 石垣 和恵 (山形大学)

[PB1] 中学校家庭科「災害時の食」教育に関するモジュール学習教材の開発

○小林 裕子1、永田 智子2

(1. 兵庫教育大学大学院 (院生)、2. 兵庫教育大学大学院)

P B 2 : 10:15-10:30 座長 : 石垣 和恵 (山形大学)

[PB2] 孤食対策事業「ふれあい食堂」調理ボランティア活動を通じたSDGsへの取り組み

○皆川 勝子1、福井 典代2

(1. 松山東雲短期大学食物栄養学科、2. 鳴門教育大学)

P B 3 : 10:30-10:45 座長 : 仲田 郁子 (国学院大学栃木短期大学)

[PB3] 可逆性サーモシールを用いた調理実習の授業における安全教育

○安川 あけみ1、加賀 恵子1

(1. 弘前大学教育学部)

P B 4 : 10:45-11:00 座長 : 仲田 郁子 (国学院大学栃木短期大学)

[PB4] AQA『食事の準備と栄養』の教科書に現れる「実践的活動 (Practical activity)」の特徴

○渡瀬 典子1

(1. 東京学芸大学)

P B 5 : 11:00-11:15 座長 : 仲田 郁子 (国学院大学栃木短期大学)

[PB5] 教員養成系大学における食物アレルギーとアナフィラキシーに関する授業実践と検討

○平 和香子1

(1. 都留文科大学教養学部)

P B 6 : 11:15-11:30 座長 : 磯崎 尚子 (富山大学)

[PB6] 中学校の学校給食における残食量に関する研究

○川邊 淳子1

(1. 北海道教育大学教育学部旭川校)

衣生活

P C 1 : 11:30-11:45 座長 : 磯崎 尚子 (富山大学)

[PC1] オンライン制作実習「刺し子」の実践課題

—大学生へのインタビューと質問紙調査の分析—

○山中 大子1、川端 博子2

(1. 東京学芸大学大学院 (院生)、2. 埼玉大学)

P C 2 : 11:45-12:00 座長 : 磯崎 尚子 (富山大学)

[PC2] 生活を豊かにするための布を用いた物の製作における「袋」の題材研究

○都甲 由紀子1

(1. 大分大学教育学部)

住生活

PD 1 : 13:00-13:15 座長 : 星野 洋美 (常葉大学)

[PD1] 鳥瞰図を用いた知識構成型ジグソー法を取り入れた中学校での住空間の基礎知識と特徴の把握に関する授業実践

○飯野 由香利1、渡邊 彩子2、小川 裕子3、伊深 祥子4、金子 京子5

(1. 新潟大学教育学部、2. 新潟大学附属長岡中学校、3. 静岡大学大学院教育学領域、4. 浦和大学こども学部、5. 埼玉県さいたま市立城北中学校)

PD 2 : 13:15-13:30 座長 : 星野 洋美 (常葉大学)

[PD2] 鳥瞰図を用いた知識構成型ジグソー法を取り入れた中学校での住空間の特徴と整え方に関する授業実践

○渡邊 彩子1、飯野 由香利2、小川 裕子3、伊深 祥子4、金子 京子5

(1. 新潟大学附属長岡中学校、2. 新潟大学教育学部、3. 静岡大学大学院教育学領域、4. 浦和大学こども学部、5. 埼玉県さいたま市立城北中学校)

PD 3 : 13:30-13:45 座長 : 星野 洋美 (常葉大学)

[PD3] 伝統文化に関する家庭科の教材研究

○弘下 由菜1

(1. 広島大学大学院 (院生))

PD 4 : 13:45-14:00 座長 : 吉岡 良江 (津市立東観中学校)

[PD4] 小学校教員を対象とした清掃指導に関するアンケート調査

—学校清掃と家庭科における指導観の違い—

○萬羽 郁子1、藤田 智子1、渡瀬 典子1、西岡 里奈2

(1. 東京学芸大学教育学部、2. 東京学芸大学附属小金井小学校)

消費・環境

PE 1 : 14:00-14:15 座長 : 吉岡 良江 (津市立東観中学校)

[PE1] グローバルな視点で地域課題をみつめる高校環境学習の一考察

—石川県金沢市のごみリサイクル活動を事例の中心として—

○手塚 貴子1

(1. 金沢星稜大学女子短期大学部)

PE 2 : 14:15-14:30 座長 : 吉岡 良江 (津市立東観中学校)

[PE2] SDGs の達成に向けた家庭科における消費生活・環境領域の学習の実態

—長野県N中学校生徒における意識調査をもとに—

○市川 幸奈1、鄭 暁静2

(1. 信州大学大学院 (院生)、2. 信州大学教育学部)

学習指導方法・カリキュラム

PF1 : 14:30-14:45 座長：永田 智子（兵庫教育大学）

[PF1] 高校家庭科におけるプロジェクト学習（H・Pと学校家庭クラブ活動）の課題

○野中 美津枝1、佐藤 真紀子2、亀井 佑子3、志村 結美4、有川 亜希子5、高橋 礼子6

(1. 茨城大学教育学部、2. 東京都立忍岡高等学校、3. 愛国学園短期大学、4. 山梨大学教育学部、5. 東京都立美原高等学校、6. 三輪田学園中学校・高等学校)

PF2 : 14:45-15:00 座長：永田 智子（兵庫教育大学）

[PF2] 中学校家庭科における学習意欲を高める授業の検討

—キャリア教育の視点から—

○渡邊 綾馨1、志村 結美2

(1. 山梨県甲斐市立竜王北中学校、2. 山梨大学大学院総合研究部教育学域)

PF3 : 15:00-15:15 座長：永田 智子（兵庫教育大学）

[PF3] 中学校家庭科における自己調整学習を用いた授業の検討

—題材「簡単な日常食を調理しよう」をもとに—

○栗原 知恵1、伊藤 圭子2

(1. 広島大学大学院(院生)、2. 広島大学大学院人間社会科学研究科)

国際化

PG1 : 15:15-15:30 座長：福井 典代（鳴門教育大学）

[PG1] 国際社会に生きる力を育む小学校家庭科の授業検討

○西村 芹菜1、志村 結美2

(1. 富山県砺波市立出町小学校、2. 山梨大学教育学部)

PG2 : 15:30-15:45 座長：福井 典代（鳴門教育大学）

[PG2] 家庭科教育における生活文化の研究

—高校家庭科教科書の衣生活と住生活の文化に関する記述調査から—

志村 結美1、榎府 暢子2、阿部 睦子3、亀井 佑子4、○仙波 圭子5、仲田 郁子6

(1. 山梨大学教育学部、2. 法政大学中学高等学校（非）、3. お茶の水女子大学附属高等学校（非）、4. 愛国学園短期大学、5. 女子栄養大学（元）、6. 國學院大學栃木短期大学)

PG3 : 15:45-16:00 座長：福井 典代（鳴門教育大学）

[PG3] 多文化共生の視点を導入した中学校技術・家庭科家庭分野における衣文化の授業

○上野 顕子1、星野 洋美2

(1. 金城学院大学生活環境学部、2. 常葉大学教育学部)

教員養成・教員研修

PH1 : 16:00-16:15 座長：浅井 玲子 (琉球大学)

[PH1] 継続的授業研究による教師の変容に焦点をあてた小学校家庭科授業の発話分析

○貴志 倫子1、安永 真寿美2

(1. 福岡教育大学教育学部、2. 久留米市教育委員会)

PH2 : 16:15-16:30 座長：浅井 玲子 (琉球大学)

[PH2] 家庭科教諭が配置されていない中学校における家庭科の現状と課題

—宮崎県における小規模校の実態を中心に—

○伊波 富久美1

(1. 宮崎大学大学院教育学研究科)

PH3 : 16:30-16:45 座長：浅井 玲子 (琉球大学)

[PH3] 高校家庭科教師の自主的な研修の効果と今後の課題

○若月 温美1、仲田 郁子2

(1. 東葉高校、2. 國學院大學栃木短期大学)

課題研究最終報告会

12月13日(日) 10:30~12:00 Zoomによる質問回答・指定討論
(開催期間中は音声付きビデオをいつでも視聴できます)

[R1] 「自ら課題を設定しそれを乗り越えていく力」を育む中学校家庭分野での授業づくりの検討

○葛川 幸恵1、浅野 和子2、西田 寛子3、小橋 和子4、桑原 智美5、工藤 由貴子6

(1. 神奈川県横浜市立嶋志田中学校、2. 神奈川県横浜市立港南中学校、3. 神奈川県横浜市立榑町中学校、4. 岡山県岡山市立福浜中学校、5. 東京学芸大附属高等学校、6. 横滨国立大学(元))

[R2] 高校家庭科の学力(資質・能力)の育成状況に関する調査・実証研究

○野中 美津枝1、谷 昌之2、仲田 郁子3、岩崎 香織4、齋藤 和可子5、三沢 徳枝6、若月 温美7、吉野 淳子8

(1. 茨城大学教育学部、2. 大阪府立天王寺高等学校、3. 國學院大學栃木短期大学、4. 東京家政大学家政学部、5. 中央大学附属中学校・高等学校、6. 川口短期大学 子ども学科、7. 東葉高等学校、8. 埼玉県立越谷総合技術高等学校)

[R3] 国立大学法人大学における家庭科教員養成に関する調査

—教員と学生の家庭科観の比較とカリキュラム等の現状—

○黒光 貴峰1、小倉 育代2、鎌田 浩子3、鈴木 明子4、妹尾 理子5、室 雅子6、加賀 恵子7、小清水 貴子8、手塚 貴子9、村上 睦美10、青木 香保里11、木村 紀子12、志村 結美13、日景 弥生14

(1. 鹿児島大学教育学部、2. 大阪教育大学教育学部(非)、3. 北海道教育大学教育学部、4. 広島大学大学院人間社会科学研究科、5. 香川大学教育学部、6. 椋山女学園大学教育学部、7. 弘前大学教育学部、8. 静岡大学教育学部、9. 金沢星稜大学女子短期大学部経営実務科、10. 奈良教育大学、11. 愛知教育大学教育学部、12. 青森県立青森西高等学校、13. 山梨大学大学院総合研究部教育学域、14. 学校法人柴田学園)

[R4] 国立大学法人大学における家庭科教員養成に関する調査

—学生の家庭科観の実態とその変容要因—

○手塚 貴子1、加賀 恵子2、小清水 貴子3、村上 睦美4、小倉 育代5、鎌田 浩子6、黒光 貴峰7、鈴木 明子8、妹尾 理子9、室 雅子10、青木 香保里11、木村 紀子12、志村 結美13、日景 弥生14

(1. 金沢星稜大学女子短期大学部、2. 弘前大学教育学部、3. 静岡大学教育学部、4. 奈良教育大学、5. 大阪教育大学教育学部(非)、6. 北海道教育大学教育学部、7. 鹿児島大学教育学部、8. 広島大学大学院人間社会科学研究科、9. 香川大学教育学部、10. 椋山女学園大学教育学部、11. 愛知教育大学教育学部、12. 青森県立青森西高等学校、13. 山梨大学大学院総合研究部教育学域、14. 学校法人柴田学園)

[R5] 家庭科教員研修に関する実態と課題

○志村 結美1、青木 香保里2、木村 紀子3、日景 弥生4、小倉 育代5、加賀 恵子6、鎌田 浩子7、黒光 貴峰8、小清水 貴子9、鈴木 明子10、妹尾 理子11、手塚 貴子12、村上 睦美13、室 雅子14

(1. 山梨大学大学院総合研究部教育学域、2. 愛知教育大学教育学部、3. 青森県立青森西高等学校、4. 学校法人柴田学園、5. 大阪教育大学教育学部(非)、6. 弘前大学教育学部、7. 北海道教育大学教育学部、8. 鹿児島大学教育学部、9. 静岡大学教育学部、10. 広島大学大学院人間社会科学研究科、11. 香川大学教育学部、12. 金沢星稜大学女子短期大学部経営実務科、13. 奈良教育大学、14. 椋山女学園大学教育学部)